

Was sagen Teilnehmer des Kurses?

Barbara Gronauer (Inhaberin StrategielInnovation, www.StrategielInnovation.de):

"Mir gefällt Ihr Online-Kursangebot sehr gut. Besonders angenehm finde ich die Kombination der Audiofiles mit den pdf-Dateien, durch die der Stoff sehr ansprechend vermittelt wird.

Bestimmt viel Arbeit für Sie, doch ich finde, es lohnt sich und Ihre Stimme ist angenehm anzuhören." (Teilnehmerin des Fernlernkurses)

Feedback von Studenten, die den Kurs als Vorlesung an der Universität Erlangen-Nürnberg besucht haben:

"Generell ist zu sagen, dass diese Vorlesung eines vom Besten war, was ich in meinem Studium besucht habe. Es ist ein Thema, dass nicht eventuell, vielleicht, unter Umständen wieder auftaucht sondern bei dem ich mir sicher bin, dass ich es in der beruflichen Praxis brauchen werde."

"Wie sinnvoll ist das Gelernte?"

Sehr, man merkt, dass man mit Hilfe der Methoden schnell viele Lösungsvorschläge generieren kann. Des Weiteren kommt man auf Ideen, auf die man sonst nicht gekommen wäre."

Zum Trainer



Dr. Robert Adunka arbeitet hauptberuflich als TRIZ-Projektleiter für die Siemens AG. Nebenberuflich gibt er sein Wissen in Schulungen und Workshops weiter. Er hält das MATRIZ Zertifikat des Level 4, hat zahlreiche Veröffentlichungen auf dem Gebiet der TRIZ und ist Mitautor bei 25 erteilten Patenten.

Weitere Informationen unter

www.triz-seminar.de

und

www.triz-shop.com

Dieser Kurs folgt den Richtlinien des

triz-campus*

(siehe www.triz-campus.de)

und der



International TRIZ Association
(MA TRIZ)

Kontaktdaten:

TRIZ-Shop

Dr.-Ing. Robert Adunka

Großalbershof 13

92237 Sulzbach-Rosenberg

Tel.: 0162 / 2519868



Methodische Kreativität

Lernen Sie im Kurs die Theorie des erfinderischen Problemlösens – TRIZ

Mehr Ideen in kürzerer Zeit – Planbare Innovation – Methodische Kreativität!

Falls Ihnen Brainstorming als Methode zur Lösung ihrer technischen Problemstellungen nicht mehr reicht, falls Sie nicht mehr nur warten wollen, bis Sie oder einer Ihrer Ingenieure einen genialen Einfall unter der Dusche hat, dann kann Ihnen die "Theorie des erfinderischen Problemlösens" – kurz **TRIZ** (russisches Akronym) - helfen.

Diese Theorie stellt einen Baukasten an Methoden zur Verfügung, mit der Sie technische Probleme analysieren und lösen können. Entstanden aus dem Maschinenbau hat es vor allem dort ihre Stärke, aber auch elektro-mechanische, elektronische, verfahrenstechnische, fertigungstechnische und sogar software-architektonische Problemstellungen lassen sich mit den Werkzeugen angehen. Die **TRIZ**-Methode eignet sich vor allem zur systematischen Erarbeitung von vielen Ideen in der Konzeptphase eines Produktes und zur Bearbeitung von akuten Problemstellungen im technischen Bereich.



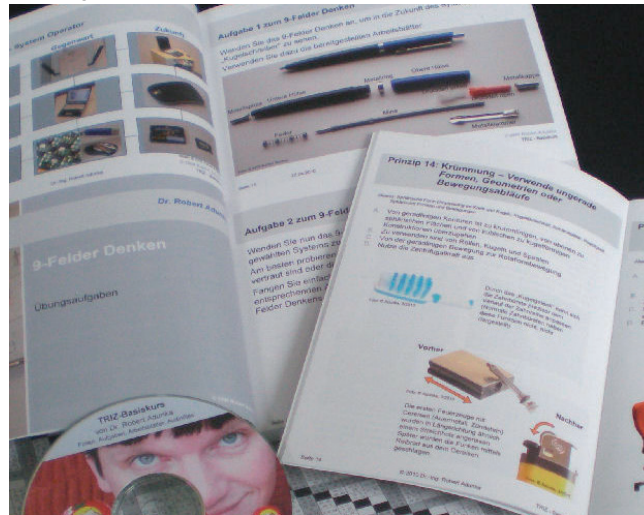
Als Einstieg zu der Methode **TRIZ** bieten wir einen **TRIZ**-Basiskurs an, der sich mit seinen Inhalten an denen von der internationalen **TRIZ**-Association (MATRIZ) für die erste Ausbildungsstufe (Level 1) geforderten Lernzielen orientiert. Dieser Kurs ist ein Äquivalent zu einer fünftägigen Präsenzschiung, wie sie der Trainer schon mehrfach in der Industrie und der Universität durchgeführt hat.

Für wen ist der Kurs? Welche Voraussetzungen brauche ich?

Studenten, Techniker, Ingenieure und Manager in technischen Berufen, die Problemlösung nicht mehr dem Zufall überlassen wollen. Als Voraussetzung für den Basiskurs müssen Sie ein fundiertes technisches Verständnis mitbringen.

Wann kann ich anfangen? Wie lange dauert der Kurs?

Sie allein bestimmen, wann und wo sie mit dem Kurs beginnen und in welcher Geschwindigkeit sie durch den Kurs gehen.



Das Unterrichtsmaterial besteht aus:

- Begleitbuch zum Kurs (vollfarbig, über 350 Folien auf 90 Seiten, 25 Aufgaben)
- Heft "Die 40 innovativen Prinzipien" (vollfarbig, pro Prinzip eine Seite mit erläuternden Beispielen)
- Altschullersche Widerspruchstabelle (schwarz-weiß, DIN A3, stabiles, strapazierfähiges Papier)
- CD "TRIZ-Basiskurs" (Alle Foliensätze und Aufgaben als PDF-Dateien, Audiokommentarfiles zu den Foliensätzen, Arbeitsblätter)

Welche Lektionen beinhaltet der Kurs?

- **Einführung und Historie**
Ein geschichtlicher Abriss über die TRIZ-Historie.
- **Neun Felder Denken**
Eine einfach anzuwendende Szenariotechnik, mit der Sie Entwicklungspotentiale Ihrer Produkte aufdecken.
- **Problemorientiertes Neun Felder Denken**
Probleme werden durch das System, seine Teile und die Umgebung in verschiedenen Zeiträumen gelöst.
- **Funktionsanalyse, Basis**
Bauen Sie ein Funktionsmodell korrekt auf um so eine tieferes Verständnis Ihres Produktes zu haben.
- **Inkrementelle Verbesserung bei der Funktionsanalyse**
Nutzen Sie die Funktionsanalyse um Aufgaben für eine Verbesserung ihres Systems zu identifizieren.
- **Wertanalytische Betrachtung**
Identifizieren Sie die Komponenten, die die geringste Funktionalität bei hohen Kosten haben und leiten Sie dadurch Verbesserungsstrategien für ihr Produkt ab.
- **Trimmen**
Hier lernen Sie wie sie mit weniger Bauteilen die gleiche Funktionalität erreichen können.
- **Feature Transfer**
Übertragen Sie Konzepte eines Wettbewerbers gezielt auf ihr System, ohne die konkrete Lösung zu verwenden.
- **Effektedatenbanken**
Durchsuchen sie gezielt Effektedatenbanken nach möglichen Lösungsansätzen für ihre Probleme.
- **40 innovative Prinzipien**
Verwenden Sie die 40 innovativen Prinzipien um überraschende, neue Lösungskonzepte zu entwickeln.
- **Technischer Widerspruch und Altschullersche Matrix**
Lernen Sie Ihre Aufgabenstellung spezifischer als technischen Widerspruch zu formulieren.
- **Physikalischer Widerspruch**
Formulieren Sie ihr Problem als physikalischen Widerspruch und wenden Sie die Separationsprinzipie an um ihn aufzulösen.
- **Einführung S-F-Analyse und 76 Standardlösungen**
- **Einführung in die Trends der Technikevolution**